



**8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**PROFESSOR: ANA MARIA 1ºA/ SILVANA 1ºB TURMA: 1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 24 DE JUNHO DE 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o 8º Roteiro de Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Apesar da correria, continuaremos contando muito sua participação para que seus filhos continuem sempre estudando e realizando as atividades com dedicação e tranquilidade.

Os roteiros que estão sendo enviados, estão com uma quantidade menor de atividades seguidas das orientações para sua execução, descrito numa linguagem acessível, mesmo assim, havendo dúvidas, estaremos a disposição pelo *Whatsapp*, para ajudar.

Essas atividades serão realizadas na folha impressa e deverão ser realizadas no período de 22 a 26 de junho. No dia 29 de junho (segunda-feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir.

Vamos continuar nos cuidando, para que logo possamos estar juntos.

Um abraço,

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Boa tarde... Com mais uma semana iniciando, estaremos postando diariamente os vídeos explicativos de cada disciplina, também da Base Diversificada.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio:</b> Com foco na adição, Discriminação Visual e contagem, identificação de quantidades, a numeração até 20, com atividades envolvendo o tema FESTA JUNINA. <b>Letramento/Oficina de Texto:</b> Gênero Textual: Música, com destaque para as rimas e lista focando tema: FESTA JUNINA. <b>Vida e Saúde</b> Continuidade sobre Higiene dos Ambientes durante e pós a FESTA JUNINA. <b>Recreação:</b> Simulando o Tomba-latas.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Matemática Extensiva/Jogos de Raciocínio:</b> Estimular o raciocínio e discriminação visual; Contar, identificar quantidades e os símbolos numéricos acima de 10. <b>Letramento/Oficina de Texto:</b> Fixar compreensão da função dos Gêneros Textuais trabalhados e retomada do conceito de rimas. <b>Vida e Saúde:</b> Compreender a importância Higiene dos

	Ambientes em qualquer situação. <b>Recreação:</b> Propiciar um momento de entretenimento e descontração familiar.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Atentando para as orientações dadas para execução das atividades, contando, é claro, com o apoio e a supervisão do adulto responsável.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio:</b> Por meio de atividades de registro que contemplem o raciocínio, a discriminação visual; a contagem, a identificação de quantidades e dos símbolos numéricos acima de 10. <b>Letramento/Oficina de Texto:</b> Com uma atividade de registro, com base na letra de uma música junina para identificação de rimas e organização de lista. <b>Vida e Saúde:</b> Por meio de uma atividade de registro que possibilita a reflexão sobre a higienização dos ambientes. <b>Recreação:</b> Com um breve relatório por escrito ou ilustração após a brincadeira.

PARA MELHOR O RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

### 1º ANO

	<b>2ª FEIRA</b>	<b>3ª FEIRA</b>	<b>4ª FEIRA</b>	<b>5ª FEIRA</b>	<b>6ª FEIRA</b>
<b>MANHÃ</b>	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA  HISTÓRIA	MATEMÁTICA  CIÊNCIAS	GEOGRAFIA  MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA  ENS. RELIGIOSO
<b>TARDE</b>	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCINIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE  RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

VAMOS LÁ. HOJE É TERÇA-FEIRA. TEREMOS AULA DE:

MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

É TEMPO DE FESTA JUNINA... ESSE ANO NÃO PODEMOS PARTICIPAR, MAS NÃO VAMOS DEIXAR DE LEMBRAR!!

VAMOS PENSAR E DESCOBRIR.



1. ESCREVA O NUMERAL, DE ACORDO COM A CENA.  
QUANTOS(A) SÃO:

CRIANÇAS  MESINHA  ESTRELAS   
FOGUEIRA  SACOS DE PIPOCA  BANDEIRINHAS

2. PINTE O QUADRINHO DE VERDE SE FOR VERDADE, E DE VERMELHO SE FOR MENTIRA:

- HÁ MAIS CRIANÇAS DO QUE ESTRELAS.
- HÁ MAIS BANDEIRINHAS DO QUE MESINHAS.
- HÁ MAIS SACOS DE PIPOCA DO QUE CRIANÇAS.
- HÁ MENOS ESTRELAS DO QUE BANDEIRINHAS.
- HÁ MAIS FOGUEIRAS DO QUE MESINHAS.

3) AGORA, SE JUNTARMOS AS QUANTIDADES DE BANDEIRINHAS, SACOS DE PIPOCA, E ESTRELAS, QUANTOS ELEMENTOS JUNINOS TEREMOS? \_\_\_\_\_ ESSA QUANTIDADE TOTAL É: ( ) MAIOR QUE 20 ( ) MENOR QUE 20.

OLÁ...HOJE É QUARTA- FEIRA TEREMOS AULS DE:

LETRAMENTO/ OFICINA DE TEXTO

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1) LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:

**PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM UTILIZANDO A  
MESMA COR.**

## FESTA JUNINA

WALDIRENE DIAS

HOJE A FESTA ESTÁ BOA  
SINTO MUITA ANIMAÇÃO  
A SANFONA ESTÁ AFINADA  
POIS É NOITE DE SÃO JOÃO.

BRINCO NAS BARRAQUINHAS  
É UMA GRANDE DIVERSÃO  
LANÇO ARGOLAS COM ALEGRIA  
GANHO PRENDAS DE MONTÃO.

E NA BOCA DO PALHAÇO  
TENHO BOA PONTARIA  
FISGO LOGO O MAIOR PEIXE  
SOU O REI DA PESCARIA.



2) AGORA FAÇA UMA LISTA DO QUE TEM NAS FESTAS JUNINAS PARA:

COMER / BEBER	ENFEITES/TRAJES	DIVERSÃO /BRINCADEIRA
1) _____	1) _____	1) _____
2) _____	2) _____	2) _____
3) _____	3) _____	3) _____
4) _____	4) _____	4) _____

**HOJE É QUINTA –FEIRA TEREMOS AULA DE:**

**VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO**

**DATA:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**SABEMOS QUE...**

PARA TEMOS UMA FESTA JUNINA, PRECISAMOS PREPARAR, ORGANIZANDO E ENFEITANDO UM AMBIENTE, E PARA ISSO UTILIZAMOS DIVERSOS MATERIAIS. ALÉM DISSO, TEMOS TAMBÉM A QUESTÃO DAS COMIDAS TÍPICAS E BEBIDAS QUE SÃO SERVIDAS EM DIVERSOS TIPOS DE EMBALAGENS. AI É SO ALEGRIA!!!



**1) DURANTE E PRINCIPALMENTE NO FINAL DA FESTA MUITOS MATERIAIS E EMBALAGENS NÃO TERÃO UTILIDADES, SERÃO DESCARTADOS. O QUE É CORRETO FAZER?**

- ( ) DEIXAR ESSE MATERIAL ESPALHADO NO AMBIENTE DA FESTA.
- ( ) DESCARTAR AS EMBALAGENS NUM CANTO DO AMBIENTE DA FESTA.
- ( ) COLOCAR NUMA LIXEIRA DURANTE A FESTA, O QUE FOR POSSIVEL.

**2) QUANTO A ESSES MATERIAS:**

- ( ) MUITOS DELES PODEM SER RECICLADOS.
- ( ) TODOS DEVEM SER COLOCADOS NO LIXO COMUM.

**3) POR QUE SÃO IMPORTANTES AS ATITUDES CORRETAS TOMADAS EM RELAÇÃO AOS MATERIAS DESCARTAVEIS E RECICLÁVEIS?**

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**RECREAÇÃO: VAMOS SIMULAR UM TOMBA -LATAS?**

CONVIDE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ; PEGUE O QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA QUE POSSA SER EMPILHADO COMO SE FOSSEM LATAS NA QUANTIDADE QUE TIVER E TAMBÉM UMA BOLINHA DE TAMANHO MÉDIO, SE NÃO TIVER IMPROVISE UMA.

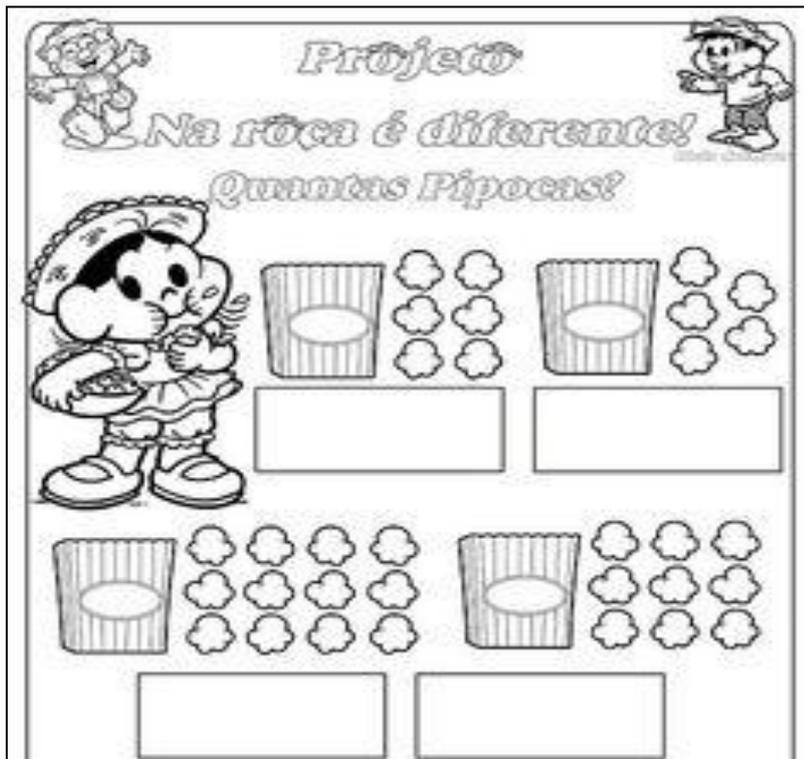
JÁ COM A BOLA NA MÃO, E AS LATAS EMPILHADAS, ESCOLHA QUEM VAI ATIRAR A BOLA PRIMEIRO, E VAI ANOTANDO QUANTAS LATAS CADA UM VAI DERRUBANDO POR VEZ, PODEM REPETIR QUANTAS VEZES QUISEREM E NO FINAL FAÇAM A CONTAGEM PARA VEREM QUEM DERRUBOU MAIS LATAS.

**BOA DIVERSÃO!!!**

**SEXTA-FEIRA CHEGOU!!!**

**MATEMÁTICA EXTENSIVA**  
DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1) OBSERVE, CONTE E REGISTRE QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE SERÃO COLOCADAS EM CADA PACOTE.



2) AGORA DESENHE:

**9 BANDEIRINHAS**

**6 BALÕES JUNINOS**

AGORA JUNTE OS BALÕES E AS BANDEIRINHAS TEREMOS \_\_\_\_\_ ELEMENTOS JUNINOS.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$